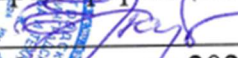


Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

 Е.В. Карпичев  
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ  
РОДИНЫ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

По специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Предметная область: базовые дисциплины

Профиль: технологический

Форма обучения - очная

Гатчина 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация – разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики:

Преподаватель(и): Ткаченко Д.А.

Рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ФЦТиПО, протокол № 1 от 25.01.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, а также в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования и ФГОС среднего общего образования. Программа входит в состав основной профессиональной образовательной программы в части дисциплин общеобразовательного цикла, обеспечивающих получение среднего общего образования, и является обязательной для освоения.

Учебная дисциплина ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины» относится к базовой части общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Ее изучение базируется на знаниях обучающихся, полученных в курсе школьного предмета ОБЖ, и направлено на формирование системы знаний о безопасности применительно к будущей профессиональной деятельности в IT-сфере.

**Целью** освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов в области информационных систем и программирования культуры безопасности, целостного представления о рисках и угрозах современного мира, а также практических навыков по защите жизни и здоровья в повседневной жизни, на рабочем месте и в условиях чрезвычайных ситуаций, с акцентом на специфику работы с информационными системами и длительного пребывания в условиях воздействия вредных производственных факторов (гиподинамия, электромагнитное излучение, повышенная нагрузка на зрительный аппарат и др.).

**Задачи дисциплины включают:**

1. Освоение правовых и организационных основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с Федеральными законами «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О гражданской обороне».
2. Изучение принципов обеспечения информационной безопасности, противопожарной безопасности в офисных и серверных помещениях.
3. Формирование знаний о влиянии профессиональных факторов на здоровье IT-специалиста и способах его сохранения.
4. Развитие умений применять средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь, в том числе при электротравмах и острых стрессовых реакциях.

5. Воспитание личной ответственности за обеспечение безопасности своей жизни и жизни окружающих, а также осознанной мотивации к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Дополнительные возможности программы предусматривают ее профилизацию через включение модулей, посвященных информационной безопасности, психологии стресса и кибербуллинга, эргономике рабочего места программиста, правовым аспектам защиты персональных данных. Программа допускает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для проведения интерактивных занятий и симуляций, что соответствует профессиональному профилю обучающихся. Реализация программы может быть дополнена взаимодействием с организациями-партнерами для проведения тренировок по действиям в ЧС и учебных сборов по основам военной службы. Программа нацелена на формирование не только предметных компетенций, но и soft skills, таких как стрессоустойчивость, командное взаимодействие в кризисных ситуациях и правовая грамотность в области личной и информационной безопасности.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Освоение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих совокупных результатов, которые формируются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

**Личностные результаты**, сформированные в ходе изучения ОБЖ, призваны способствовать развитию внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляются в готовности к осознанному применению принципов безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, связанной с информационными технологиями. Они включают в себя:

Л1. Гражданское воспитание:

Л1.1. сформированность активной гражданской позиции, готовности и способности применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

Л1.2. уважение к закону и правопорядку, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

Л1.3. готовность к взаимодействию с государством и обществом в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения, в том числе в цифровой среде.

Л2. Патриотическое воспитание:

Л2.1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

Л2.2. ценностное отношение к историческому наследию, дням воинской славы и достижениям России в области обеспечения национальной безопасности.

Л3. Духовно-нравственное воспитание:

Л3.1. сформированность ценности безопасного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

Л3.2. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, в том числе при работе с информационными системами.

Л4. Ценности научного познания:

Л4.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям о безопасности в технических и гуманитарных областях знаний;

Л4.2. понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности.

Л5. Физическое воспитание:

Л5.1. осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, особенно в условиях гиподинамии и повышенной психоэмоциональной нагрузки, характерных для профессии программиста;

Л5.2. знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости.

Л6. Трудовое воспитание:

Л6.1. готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности, включая эргономику, электробезопасность и охрану труда;

Л6.2. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-учётные специальности, связанные с информационными технологиями.

Л7. Экологическое воспитание:

Л7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния ИТ-индустрии на состояние природной среды;

Л7.2. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать экологические последствия предпринимаемых действий.

**Метапредметные результаты:**

Мп1. Самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности, анализировать их и разрабатывать алгоритмы возможного

решения, применяя системный подход, характерный для будущей ИТ-деятельности.

Мп2. Устанавливать существенные признаки для сравнения и классификации угроз в области безопасности жизнедеятельности.

Мп3. Моделировать объекты и события в области безопасности, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией:

Мп4. Владеть навыками самостоятельного поиска, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности.

Мп5. Критически оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам.

Мп6. Владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды.

У обучающегося будут сформированы следующие регулятивные универсальные учебные действия:

Мп7. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях, связанных с безопасностью.

Мп8. Самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях.

Мп9. Оценивать приобретённый опыт и вносить коррективы в свою деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

Мп10. Понимать и использовать преимущества командной работы для решения учебных задач по безопасности, моделирующих реальные ситуации.

Мп11. Организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, распределять роли и договариваться о результатах.

**Предметные результаты** характеризуют сформированность у обучающихся осознанного понимания значимости безопасного поведения в интересах благополучия личности, общества и государства. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать:

П1. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения.

П2. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях; владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций.

П3. Владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе связанных с поражением электрическим током и острыми стрессовыми реакциями.

П4. Знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера, и противодействовать им.

П5. Знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать киберугрозы и противодействовать им.

П6. Знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров, особенно связанных с эксплуатацией электрооборудования.

П7. Сформированность представлений об опасности экстремизма и терроризма; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта.

П8. Знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; понимание роли военно-учетных специальностей в современной армии.

П9. Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; знание задач и принципов организации РСЧС.

П10. Сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении национальной безопасности, в том числе информационной.

Также в рамках реализации программы учебной дисциплины БД 08 «Основы безопасности и защиты Родины» формируются следующие компетенции:

<b>компетенция</b>	<b>знания</b>	<b>умения</b>
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	31. Знать правила экологической безопасности. 32. Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. 33. Знать пути обеспечения ресурсосбережения.	У1. Соблюдать нормы экологической безопасности. У2. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объём учебного предмета и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	78
В том числе:	
лекции	62
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: ДФК (1 семестр)	
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (2 семестр)	

### 3.2. Тематическое планирование

Тематическое планирование представлено по семестрам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения учебного материала
Тема 1. Основы безопасности и защиты Родины в современном обществе	<u>Содержание:</u>	20	ОК07
	<b>Тема 1.1. Культура безопасности и личная безопасность.</b> Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности. Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л5.1, Л6.1, Л7.1, Л7.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп6, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мп11, П1, П2, П4, П5, П6, П10, 31, 32, 33, У1, У2
	<b>Тема 1.2. Опасности для молодёжи и ответственность.</b> Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия	3	

	зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе. Административная ответственность за занятия зацепингом и руфингом. Диггерство и его опасности. 2 Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркура и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.		
	<p><b>Тема 1.3. Информационная и финансовая безопасность.</b></p> <p>Как не стать жертвой информационной войны. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности. Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адреса электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере. Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете.</p>	3	
	<p><b>Тема 1.4. Транспортная безопасность.</b></p> <p>Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного</p>	3	

	поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Безопасное поведение на различных видах транспорта. Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.		
	<p><b>Тема 1.5. Безопасность в быту и общественных местах.</b></p> <p>Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действия при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Средства бытовой химии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии, при угрозе возникновения пожара. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек.</p>	2	
	<p><b>Тема 1.6. Безопасность в социуме.</b></p> <p>Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления</p>	4	

	конфликтов. Способы противодействия общественной травле и проявлению насилия.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №1 «Отработка действий при пожаре в жилом помещении. Отработка навыков безопасного поведения в толпе».		
	Самостоятельная работа:		
	-		
Тема 2. Основы обороны Государства и военно-профессиональная деятельность	Содержание:	14	ОК07
	<p><b>Тема 2.1. Правовые основы подготовки к военной службе в вооружённых силах РФ.</b></p> <p>Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны. Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации</p>	2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л6.1, Л6.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мп11, П1, П7, П8, П9, П10 31, 32, 33, У1, У2

	(созданы в 1992 г.). Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.		
	<p><b>Тема 2.2. Допризывная подготовка и структура вооружённых сил РФ.</b></p> <p>Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	2	
	<p><b>Тема 2.3. Стратегические приоритеты, оборона и воинские профессии.</b></p> <p>Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные</p>	2	

	<p>приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения.</p>		
	<p><b>Тема 2.4. Воинские символы и традиции.</b>          Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и приведения к Военной присяге (принесения обязательства). Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды</p>	2	
	<p><b>Тема 2.5. Призыв на военную службу.</b>          Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и</p>	4	

	в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практических работ:	2	
	Практическое занятие №2 «Современные виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации: анализ и особенности военно-профессиональной деятельности»		
	Самостоятельная работа:		
	-		
<b>ЛЕКЦИИ</b>		<b>28</b>	
<b>ПРАКТИКА</b>		<b>6</b>	
<b>СР</b>		<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация (ДФК)</b>		<b>-</b>	
<b>ИТОГ ЗА 1 СЕМЕСТР</b>		<b>34</b>	
Тема 3. Защита населения от ЧС, безопасность в природе и основы ЗОЖ	Содержание:	18	ОК07 Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Л6.1, Л7.1, Л7.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мп11, П1,
	Тема 3.1. Законодательство в области защиты от ЧС и РСЧС. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	3	



	<p>Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России</p>		<p>П2, П3, П9, П10, 31, 32, 33, У1, У2</p>
	<p><b>Тема 3.2. Гражданская оборона и средства защиты населения.</b></p> <p>Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация. Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.</p>	<p>3</p>	

	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.		
	<p><b>Тема 3.3. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</b></p> <p>Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей. Основные виды экологических знаков.</p>	6	
	<p><b>Тема 3.4. Основы здорового образа жизни.</b></p> <p>Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. Систематические занятия физической</p>	4	

	культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого		
	В том числе практических работ:	2	
	<b>Практическая работа №3</b> «Разработка личного плана безопасности: комплексный подход к защите от ЧС, выживанию в природной среде и сохранению здоровья»		
	Самостоятельная работа:		
Тема 4. Основы противодействия экстремизму и медицинские знания	-		ОК07 Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп5, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мп11, П1, П2, П3, П4, П7, 31, 32, 33, У1, У2
	Содержание:	15	
	<b>Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму.</b> Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности.	3	

	<p>Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Уровни террористической опасности. Борьба с угрозой экстремистской опасности.</p>		
	<p><b>Тема 4.2. Основы медицинских знаний и экологическая безопасность.</b>          Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.</p>	4	
	<p><b>Тема 4.3. Первая помощь.</b>          Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.</p>	4	

	Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности, травмах, ранениях, кровотечениях, ожогах, отравлениях, утоплении, коме. Составы аптечек. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическая работа №4 «Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах».		
	Самостоятельная работа: -		
Тема 5. Элементы начальной военной подготовки	Содержание:	11	ОК07 Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Л6.1, Л6.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп7, Мп8, Мп9, Мп10, Мп11, П1, П2, П3, П8, 31, 32, 33, У1, У2
	<b>Тема 5.1. Строевая подготовка и оружие пехотинца.</b> Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат.	3	
	<b>Тема 5.2. Действия в бою и средства защиты.</b> Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата.	2	

	Одиночный окоп. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	6	
	В том числе практических работ:		
	Практическая работа №5 «Современное оружие и средства индивидуальной защиты: изучение и отработка нормативов»		
	Самостоятельная работа:		
	-		
ЛЕКЦИИ		34	
ПРАКТИКА		10	
СР		-	
КОНСУЛЬТАЦИИ		-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		-	
ИТОГ ЗА 2 СЕМЕСТР		44	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Аудитория № 22).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов и средств индивидуальной защиты;
- витрины для наглядных материалов и учебных пособий
- стенды для постоянной и сменной экспозиции: «Гражданская оборона и защита от ЧС», «Основы военной службы», «Первая медицинская помощь», «Пожарная безопасность»
- аптечка первой помощи;
- огнетушители учебные;
- макеты средств индивидуальной защиты;
- плакаты по тематике курса ОБЖ.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс (компьютер, проектор, экран);
- аудиосистема.

Программное обеспечение:

- операционная система Windows 10 Professional;
- Microsoft Office 2016;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Браузер Google Chrome;
- 7-Zip;
- Foxit Reader;
- K-Lite Codec Pack Full

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Основные печатные издания:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности и защиты Родины : учебник для среднего профессионального образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 191 с.

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности и защиты Родины : учебник для среднего профессионального образования / В.Ю.Микрюков.- Москва : КноРус, 2022.- 290 с.

Дополнительные печатные издания:

1. Основы безопасности и защиты Родины. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М. : Просвещение, 2020.

2. Первая помощь: учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. В.Г. Бубнова. - М. : Академия, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

3. Федеральный институт развития образования - <https://firo.ranepa.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

5. Официальный сайт МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

6. Портал "Наука и образование против террора" - <http://scienceport.ru/>

7. Сайт "Первая помощь" - <https://www.первая-помощь.рф>

8. Электронная библиотечная система "Юрайт" - <https://urait.ru/>

9. Электронно-библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

10. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

11. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <https://cyberleninka.ru/>

Справочные материалы и нормативные документы:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

2. Федеральный закон "О гражданской обороне".

3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе".

4. Уголовный кодекс Российской Федерации.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Тема 1: ОК 07, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л4.2, Л5.1, Л6.1, Л7.1, Л7.2, Мп1-Мп11, П1, П2, П4, П5, П6, П10, 31, 32, 33, У1, У2</p>	<p>Для предметных результатов и ОК 07:</p> <p>«5» - полно изложен материал, правильное определение понятий, понимание материала, умение обосновать суждения, применить знания на практике, последовательное изложение</p> <p>«4» - удовлетворяет требованиям на «5», но допущены 1-2 ошибки, исправляемые самостоятельно</p> <p>«3» - знание основных положений темы, но изложение неполное, неточности в определениях, недостаточная аргументация</p> <p>«2» - незнание большей части материала, ошибки в определениях, беспорядочное изложение</p> <p>Для личностных и метапредметных результатов: оценивается уровень сформированности через наблюдение и мониторинг</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа №1</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Наблюдение</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Тема 2: ОК 07, Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л6.1, Л6.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп7-Мп11, П1, П7, П8, П9, П10, 31, 32, 33, У1, У2</p>	<p>Для предметных результатов и ОК 07:</p> <p>критерии аналогичные теме 1</p> <p>Для личностных и метапредметных результатов: оценивается уровень сформированности через наблюдение и мониторинг</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическая работа №2</li> <li>- Устный опрос</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Анализ кейсов</li> <li>- Наблюдение</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>Тема 3: ОК 07, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Л6.1, Л7.1, Л7.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп4, Мп7-Мп11, П1, П2, П3, П9, П10, 31, 32, 33, У1, У2</p>	<p>Для предметных результатов и ОК 07: критерии аналогичные теме 1</p> <p>Для личностных и метапредметных результатов: оценивается уровень сформированности через наблюдение и мониторинг</p>	<p>Текущий контроль: практическая работа №3, устный опрос, тестирование, защита проектов, наблюдение</p> <p>Рубежный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 4: ОК 07, Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Мп1-Мп5, Мп7- Мп11, П1, П2, П3, П4, П7, 31, 32, 33, У1, У2</p>	<p>Для предметных результатов и ОК 07: критерии аналогичные теме 1</p> <p>Для личностных и метапредметных результатов: оценивается уровень сформированности через наблюдение и мониторинг</p>	<p>Текущий контроль: практическая работа №4, устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, наблюдение</p> <p>Рубежный контроль: дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 5: ОК 07, Л1.1, Л2.1, Л2.2, Л3.1, Л4.1, Л5.1, Л5.2, Л6.1, Л6.2, Мп1, Мп2, Мп3, Мп7-Мп11, П1, П2, П3, П8, 31, 32, 33, У1, У2</p>	<p>Для предметных результатов и ОК 07: критерии аналогичные теме 1</p> <p>Для личностных и метапредметных результатов: оценивается уровень сформированности через наблюдение и мониторинг</p>	<p>Текущий контроль: практическая работа №5, устный опрос, тестирование, отработка нормативов, наблюдение</p> <p>Рубежный контроль: дифференцированный зачет</p>